Приложение 3

к приказу МДБОУ Гостиловский детский сад

от «18» февраля 2020 года № 9-а

**План работы**

**психолого-педагогического консилиума**

**МДБОУ Гостиловский детский сад**

**на 2020-2021 учебный год**

**Задачи психолого-педагогического консилиума**:

* выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
* разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
* консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
* контроль за выполнением рекомендаций ППк.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления****деятельности** | **Срок****выполнения** | **Ответственные** |
| 1. **ДИАГНОСТИКО - КОНСУЛЬТАТИВНОЕ**
 |
| 1.1.           | Диагностика вновь поступивших обучающихся специалистами с целью определения уровня развития каждого ребенка и выявление «группы риска»: * воспитателями (уровни развития);
* учителем-логопедом (речевая деятельность);
* педагогом-психологом (познавательная деятельность и эмоционально-личностное развитие)
 |   октябрь  |   воспитатели,учителя - логопеды, педагоги - психологи  |
|  1.2. | Консультации со специалистами ППК по результатам диагностики | октябрь | воспитатели,члены ППк |
| 1.3. | Итоги адаптационного периода детей младшего возраста  | октябрь | воспитатели,члены ППк |
| 1.4. | Комплексное обследование обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам | в течение учебного года | воспитатели,специалисты ППк, педагоги-специалисты |
| 1.5. | Посещение занятий и мероприятий. Наблюдение за обучающимися, заявленными на ППк, наблюдение за их развитием. | Администрация МДБОУ |
| 1.6. | Изучение эмоционально-личностной сферы и склонностей обучающихся группы риска; работа с семьями. | воспитатели,специалисты ППк, педагоги-специалисты |
| 1. **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ**
 |
| 2.1.   | Организационное заседание: * утверждение плана работы ППк,
* определение задач, направлений психолого-педагогической работы
* размещение материалов ППк на официальном сайте
 | октябрь  | председатель ППк, члены ППк |
|  2.2.   | Разработка индивидуально-ориентированных программ сопровождения на обучающихся «группы риска» на основе данных результатов диагностики в рамках психолого-педагогического сопровождения | октябрь | воспитатели,учителя - логопеды, педагоги - психологи |
| 2.3. | Составление программ индивидуального сопровождения обучающихся.Разработка планов работы для родителей. | октябрь | члены ППк |
| 2.4. | Анализ процесса адаптации вновь прибывших обучающихся в рамках психолого-педагогического сопровождения | декабрь | педагоги - психологи |
| 2.5. | Подготовка отчетов специалистов ППк и отчета председателя ППк о результатах работы по итогам учебного года  | май | председатель ППк, воспитатели,учителя - логопеды, педагоги - психологи |
| 2.6. | Проведение анкетирование среди родителей по вопросу удовлетворенности качеством психолого-педагогической работы | май | председатель ППк,воспитатели |
| 1. **КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ**
 |
| 3.1. | Индивидуальная работа специалистов ППк в рамках индивидуальных программ сопровождения. Мониторинг. | в течение года  | воспитатели,учителя - логопеды, педагоги - психологи |
| 3.2. | Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися группы риска. | январь  | воспитатели,учителя - логопеды, педагоги - психологи |
| 1. **ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ**
 |
| 4.1. | Отчет деятельности ППК на Педагогическом Совете | 1 раз в квартал | председательППк |
| 4.2. | Консультация с родителями обучающихся, по  реализации индивидуальных программ | 1 раз в квартал, по запросам родителей | воспитатели,учителя - логопеды, педагоги - психологи  |
| 4.3. | Оценка динамики обучения и эффективности коррекционно-развивающей работы с обучающимися | январьмай   | воспитатели,учителя - логопеды, педагоги - психологи |
| 4.4. | Планирование работы ППк на 2021-2022 учебный год       | май | Члены  ППк |
| **ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ** |
| 5.1. | Организация деятельности родительского клуба  |  ежемесячно   | учителя-логопеды,педагоги-психологи |
| 5.2. | Консультации для родителей, профилактические акции, совместные с детьми мероприятия по снятию эмоциональной напряженности и улучшению морально-психологического климата в семейных отношениях | 1 раз в квартал | учителя - логопеды, педагоги - психологи |
| 5.3. | Психологические тренинги для педагогического коллектива по снятию эмоционального выгорания | 1 раз в полугодие | педагоги-психологи |

Приложение 4

к приказу МДБОУ Гостиловский детский сад

от «18» февраля 2020 года № 9-а

**График проведения заседаний**

**психолого-педагогического консилиума**

**МДБОУ Гостиловский детский сад**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы ППк** | **Сроки** | **Ответствен****ный** |
| **1** | **Организационное заседание ППк:*** Уточнение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк.
* Утверждение плана работы и графика заседаний ППк на 2020-2021 учебный год
* Комплектование списков обучающихся с ОВЗ, согласно заключениям и заявлений родителей.
* Зачисление обучающихся--- с нарушениями речи в логопункт.
* Определение методик и сроков обследования обучающихся группы риска специалистами ДОУ.
 | сентябрь,октябрь | Председатель, члены ППк, |
| **2** | **Внеплановые заседания** * Формирование дополнительных списков по запросам родителей и педагогов для оказания психолого-педагогической помощи обучающимся.
* Разработка рекомендаций с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающегося.
* Выработка согласованный решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения обучающегося.
 | по мере необходимостипо запросуродителей ипедагогов | Председатель,секретарьППк |
| **3** | **Анализ результатов обследования обучающихся специалистами ДОУ*** Промежуточные результаты диагностики коррекционной работы с детьми с ОВЗ.
* Прослеживание динамики развития обучающихся
* Обсуждение, уточнение и модификация индивидуальных образовательных маршрутов развития
 | февраль |  |
| **4** | **Итоговое заседание*** Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективности;
* Анализ динамики коррекционно-развивающей работы с обучающимися
* Составление рекомендаций родителям (законным представителям) детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием
* Анализ деятельности ППк за 2020-2021 учебный год;
* Перспективное планирование работы ППк на 2021-2022 учебный год.
 | май | Председатель, члены ППк |